

## Klasa 8 b i 8c (czas realizacji 16-20 marca)

### Temat: Sady i trybunały

Przeczytaj temat z podręcznika, przepisz notatkę do zeszytu i odpowiedz na pytania zamieszczone w notatce.

1. Temida – grecka bogini prawa i sprawiedliwości.



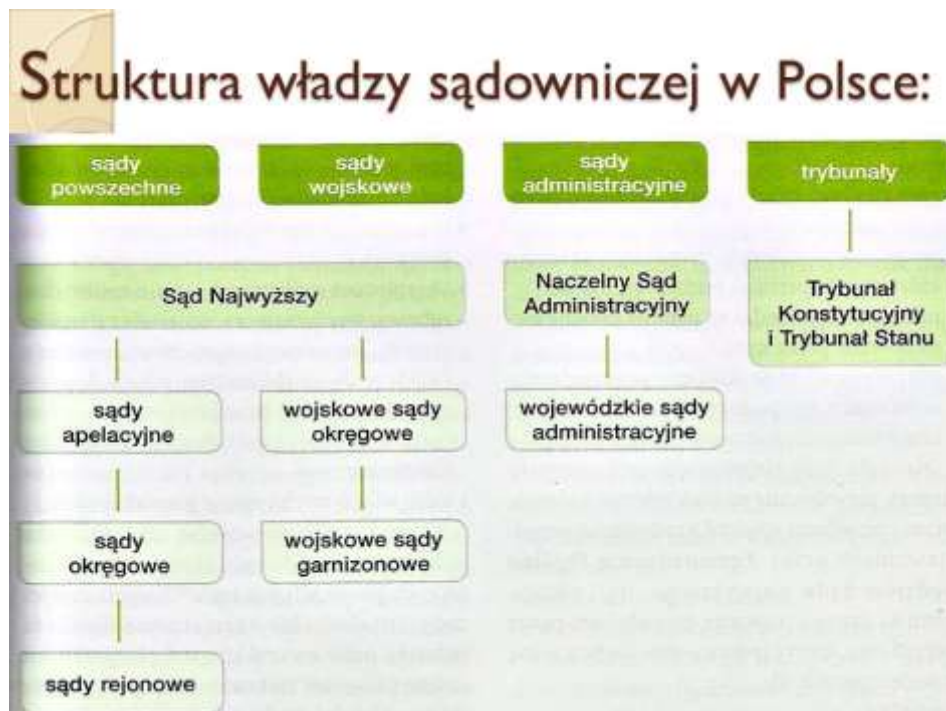
Przyjrzyj się Temidzie i wskaż 3 atrybuty tej bogini. Spróbuj wyjaśnić, co one oznaczają

2. Konstytucyjne zasady działania sądów w Polsce

- a. **Zasada niezależności sądów**
- b. **Zasada niezawisłości sędziów**
- c. **Zasada dwuinstancyjności**

Wyjaśnij w zeszycie te zasady

3. Struktura władzy sądowniczej w Polsce



Na podstawie przedstawionego schematu i wiedzy własnej (lub znalezionej w Internecie 😊) napisz, w jakiego typu sądzie byliśmy na wycieczce 10 marca 2020 r. Napisz, jakimi sprawami zajmuje się tego typu sąd.

**4. Krajowa Rada Sądownictwa (KRS)** - stoi na straży niezależności sądów i sędziów

najważniejsze zadania KRS:

– rozpatrywanie kandydatur na sędziów i występowanie do prezydenta o powołanie sędziów Sądu Najwyższego, sądów powszechnych, administracyjnych i wojskowych

5. Trybunały

a. **Trybunał Konstytucyjny**

Trybunał Konstytucyjny składa się z 15 sędziów wybieranych przez sejm na 9-letnią kadencję i bada zgodność ustaw i umów międzynarodowych z konstytucją.

b. **Trybunał Stanu**

Trybunał Stanu jest organem sądowym, który sędzi najwyższych urzędników państwowych

**Powodzenia!!!! Wierzę, że dacie radę😊**